

Solo para Padres

Una Guía a los Estándares Curriculares de Kansas



8º Grado

Proporcionado por el Departamento de Educación de Kansas



Octubre 2007
Spanish

Introducción

Este folleto tiene como objetivo ayudarle a usted a comprender qué se requiere de los estudiantes de octavo grado para que puedan cumplir con los estándares educativos establecidos por el Consejo Educativo Estatal de Kansas. El Consejo Educativo Estatal de Kansas ha establecido altos estándares para todos los estudiantes en las áreas de lectura, matemática, ciencias, historia y gobierno, economía, geografía, y escritura. Los estándares son enunciados generales acerca de los contenidos que los estudiantes deberán saber y ser capaces de lograr en cada nivel de grado. Las escuelas utilizan los estándares como una guía para los contenidos que enseñan.

Para comprobar que los estudiantes estén cumpliendo con los estándares educativos establecidos por el Consejo Educativo Estatal de Kansas, los exámenes fueron desarrollados a partir de los estándares adoptados por el Consejo Estatal de Kansas. A todas las escuelas acreditadas en el estado se les exige tomar los exámenes, que son conocidos como evaluaciones estatales. Las preguntas incluidas en las evaluaciones representan el conocimiento que se espera que

los estudiantes posean en cada área, pero no incluyen todos los artículos incluidos en los estándares estatales. Este folleto incluye solamente aquellos artículos contemplados en las evaluaciones estatales en el nivel de octavo grado en lectura y matemáticas.

Para el año escolar 2007-2008, las evaluaciones estatales serán proporcionadas en el octavo grado en las áreas de lectura, matemáticas, y ciencias. Su escuela proporcionará las evaluaciones de octavo grado durante un período de evaluación establecido por el Consejo Estatal de Kansas. Su escuela seleccionará el período de evaluación específico en base al programa de la escuela.

El conocimiento y las habilidades evaluadas por los exámenes de octavo grado podrían no haber sido aprendidos en su totalidad en el octavo grado, pero se espera que hayan formado parte de los estudio de su niño en los grados anteriores y 8º Grado inclusive.

Se espera que todos los estudiantes participen en las evaluaciones estatales. Para incluir a los estudiantes con necesidades especiales que no pueden beneficiarse de la toma de las evaluaciones generales,

Introducción

el estado tiene evaluaciones modificadas y alternativas. Ambas evaluaciones modificadas y alternativas están basadas en los estándares generales de educación. Las evaluaciones modificadas y alternativas son para los estudiantes con discapacidades tan importantes que no pueden participar en las evaluaciones generales. Aproximadamente un 3 por ciento de la población estudiantil calificará para las evaluaciones modificadas y alternativas.

Los estándares curriculares extendidos han sido desarrollados para estudiantes que participan en la evaluación alternativa. Las evaluaciones alternativas están pensadas para estudiantes con las discapacidades más severas y están diseñadas para evaluar el alcance del estudiante de los estándares en el nivel apropiado

de complejidad. Se espera que menos del 1 por ciento de la población estudiantil sea elegible para participar en las evaluaciones alternativas.

La misión del Consejo Estatal de Educación de Kansas de ayudar a que todos los estudiantes aprendan es compartida por las escuelas de Kansas.

Los educadores de Kansas son socios con muchas ganas con los padres y prestadores de cuidados en la educación y desarrollo de los niños de nuestro estado. Si usted tiene preguntas acerca del aprendizaje, desarrollo, o progreso de su niño en la escuela, por favor hable con la maestra, director de la escuela, o consejero escolar de su niño.



Matemáticas

Se espera que los estudiantes de Kansas conozcan las habilidades seleccionadas en matemáticas y muestren aquellas habilidades en los diferentes niveles de complejidad dependiendo del nivel de grado. En el octavo, se espera que los estudiantes conozcan y sean capaces de realizar lo siguiente en matemáticas:

- Comprender y explicar cual es el resultado cuando un número positivo es multiplicado o dividido por un número mayor a cero y menor a uno.
- Comprender y explicar cual es el resultado cuando un número que no es cero es multiplicado por cero.
- Identificar todos los subgrupos del sistema de números concretos al cual pertenece un número dado. Por ejemplo, los números naturales son aquellos números con los cuales contamos; los números enteros con los números con los que contamos más cero; los números enteros incluyen cero, números enteros y sus opuestos; los números racionales son aquellos números que pueden ser expresados en una fracción; los números irracionales son aquellos números que no pueden ser expresados como fracción. Un número dado puede pertenecer a uno o más de estos subgrupos.
- Sumar, restar, multiplicar, y dividir utilizando números enteros positivos y negativos.
- Utilizar el orden de operaciones cuando se computa con números racionales (comprender el trabajar primero dentro de símbolos de agrupamiento, luego encontrar las potencias, luego realizar multiplicación/ división de izquierda a derecha, luego realizar suma / resta de izquierda a derecha).
- Encontrar la solución a una ecuación.
- Utilizar el Teorema de Pitágoras (el Teorema de Pitágoras enuncia que si un triángulo es un triángulo recto, entonces la suma de los cuadrados de los dos lados es igual

- al cuadrado del lado opuesto al ángulo recto).
- Dado el gráfico de una línea, poder listar puntos en la línea.
 - Reconocer que los puntos de una línea graficada (pares ordenados) son soluciones a la ecuación que crea la línea.
 - Descubrir la longitud de un lado dado de una figura dibujada en un gráfico cuando son dados dos puntos en el gráfico/ curva.
 - Determinar la probabilidad de que dos eventos no relacionados sucedan en el mismo momento, o uno después del otro.
 - Determinar el promedio (la suma de los valores divididos por el número total de valores), media (el valor medio), y la tendencia (el valor más frecuente) para un grupo de números dados.
 - Explicar cómo son resueltos problemas utilizando propiedades matemáticas, incluyendo las siguientes:
 - Conmutativa (los números pueden ser sumados y multiplicados en cualquier orden resultando en la misma respuesta)
 - Asociativa (cuando una serie de números son sumados o multiplicados, el orden en el cual los valores son sumados o multiplicados no afecta el resultado)
 - Distributiva (cuando se multiplica un número por la suma de números, se puede multiplicar primero cada uno de los números por el factor y luego sumar)
 - Sustitutiva (un número puede ser sustituido por una cantidad variable o equivalente)
 - Identificar para sumar (cuando se suma 0 a otro número no cambia el valor del número).
 - Identificar para multiplicar (cuando un número es multiplicado por 1 este no cambia el valor del número).
 - Sumatoria inversa (un número más su opuesto es 0)
 - Multiplicación inversa (un número multiplicado por su recíproco es 1)

Matemáticas

- Resolver problemas de la vida real que involucren uno o dos pasos utilizando suma, resta, multiplicación, y/o resta de números que son positivos y negativos con decimales, fracciones, porcentajes, y el uso de π .
- Utilizar símbolos, expresiones o ecuaciones para representar cantidades desconocidas para resolver problemas de la vida real utilizando suma, resta, y multiplicación.
- Representar un grupo lineal de datos en sus formas numéricas, tabular, gráficas, y simbólica.
- Determinar si un modelo matemático específicos (gráfico, algebraico o geométrico) es una representación exacta de una situación dada de la vida real.
- Comprender que figuras congruentes tienen la misma forma y tamaño, sus lados correspondientes tienen la misma longitud, y sus áreas son las mismas. Utilizar esos conocimientos para resolver problemas de la vida real.
- Comprender que figuras similares tienen la misma forma exacta y sus lados correspondientes son proporcionales en longitud y sus áreas son proporcionales al aumento en los lados. Utilizar esos conocimientos para resolver problemas de la vida real.
- Realizar predicciones basadas en la probabilidad teórica de un evento simple en un experimento o simulación.



Lectura

Para el momento en que su niño haya completado el octavo grado, se espera que él/ella conozcan y sean capaces de realizar las siguientes actividades de lectura:

- Utilizar indicios a partir las palabras del contexto para determinar el significado de una palabra o frase desconocida.
- Comprender cómo el hecho de agregar comienzos o finales a las palabras cambia el significado de las palabras.
- Identificar correctamente similitudes (comparaciones de dos cosas diferentes); metáforas (utilizar una palabra que denota un tipo de objeto en lugar de otra como un medio de establecer una comparación entre las dos); analogías (señalar las similitudes en aspectos particulares de dos cosas que de otra forma no son parecidas); hipérbole (exageración extrema); onomatopeya (el uso de palabras cuyo sonido sugiere el significado, por ejemplo, un zumbido o silbido); personificación (representación de una cosa u objeto como una persona o por una forma humana); y comprender su significado.
- Comprender de que manera las características incluidas en el texto, como por ejemplo títulos, gráficos/tablas, mapas, tabla de contenidos, caracteres en negrita e itálica, glosario, índices, encabezados, subtítulos, barras a los costados, listados con viñetas y numeración pueden ayudar a comprender el significado de un texto.
- Realizar una predicción o arribar a una conclusión en base al material leído.
- Identificar cómo el autor ha organizado la información en el material leído.
- Explicar como varios aspectos del texto (rasgo y motivaciones de los personajes, temas, solución de problemas, relaciones causa-efecto, ideas y conceptos, procedimientos, puntos de vista, propósito de los

Lectura

- autores) son parecidos o diferentes.
- Comprender como una o más cosas pueden tener un efecto en el resultado de otra.
 - Reformular la idea principal de un texto y los detalles importantes del texto en un orden lógico.
 - Identificar el tópico, idea(s) principal(es), detalles y tema(s) que apoyan en un texto.
 - Explicar como el propósito del autor para escribir un texto influye el estilo de escritura del autor.
 - Identificar los detalles que señalan las conclusiones orientadas por el autor.
 - Comprender la diferencia entre hecho y opinión y reconocer los diferentes tipos de propaganda (publicidad, medios, política, guerra, tendencias, estereotipos).
 - Describir los diferentes aspectos de los personajes principales y secundarios, incluyendo rasgos físicos, rasgos de personalidad, sentimientos, etc., y explicar cómo esos rasgos influyen la interacción de los personajes con otros personajes.
 - Describir el escenario de la historia - incluyendo el entorno, horario del día o año, período histórico, situación y lugar – y explicar la importancia del escenario en la historia.
 - Describir los eventos principales y secundarios en una historia y explicar cómo un evento da lugar a otro.



Ayudando a que Su Niño Tenga Éxito

A medida que su estudiante se acerca al final de sus años de escuela primaria, los aprendizajes en el aula se dependen mucho del conocimiento adquirido en los años previos. Los ejercicios de lectura y escritura demandan que se recuerde el uso de la gramática, la estructura de las oraciones, y la comprensión.

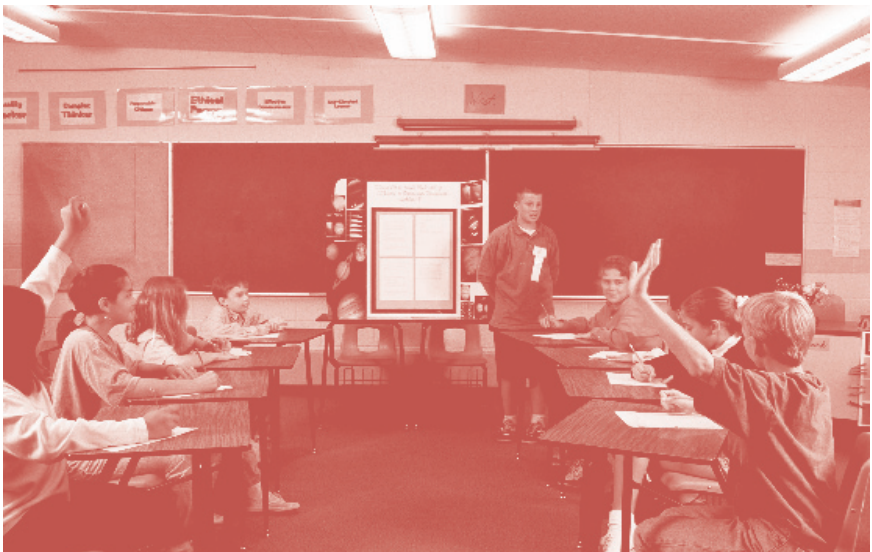
Una amplia variedad de materiales de lecturas, incluyendo novelas, obras de teatro, historias, poesía, y material que no sea ficción son utilizados como base de las actividades de comprensión y escritura. Estos ejercicios

prepararán a su estudiante para disfrutar de la lectura durante toda la vida. Además, su estudiante comenzará a observar un énfasis en la escritura de ensayos, discusión con el grupo, y presentaciones con el grupo.

Existen una cantidad de actividades que usted puede juntar para ayudar a su estudiante a sentirse más confiado de que él o ella comienza a leer materiales más complejos.

Ayudando con la Lectura

El hecho de leer en el automóvil mientras usted espera para buscar a un



Ayudando a que Su Niño Tenga Éxito

hermano es un grandioso momento para una discusión uno a uno. Haga que su niño tome una pieza de lectura asignada actualmente (de cualquier libro o revista) y la lea en voz alta a usted. ¿Puede él o ella pronunciar todas las palabras? Pregunte si existe alguna palabra de la cual él o ella no conoce el significado, y ¿puede el significado ser determinado por el contexto de la pieza o por las palabras o frases que la rodean? Si la respuesta no es clara, discuta una posible respuesta con su niño en su hogar.

Visite la biblioteca pública para conseguir libros. Haga que su niño elija un libro que ambos leerán. A medida que usted termine cada capítulo, discuta los diversos conceptos que se encuentran en ese capítulo. ¿Cuál es el tema? ¿Quién es el personaje principal? ¿Cuáles son los eventos principales? ¿Cuáles eventos pueden tener más impacto en lo que sucede en el resto del libro? Al discutir estas piezas capítulo por capítulo, usted y su niño no se verán abrumados por las consignas

de lectura más la discusión.

¿Puede su niño describir “cómo” hacer una receta o realizar otra actividad que requiera un proceso paso a paso? Haga que él o ella lea una receta de una torta y luego le resuma los pasos críticos para crear la torta (por ejemplo, enmantecar la fuente, mezclar los huevos y el aceite en un bol, mezclar los ingredientes secos en un segundo bol, luego combinar, etc.)

Identificar el estilo de escritura de un autor algunas veces es bastante fácil y otras veces es bastante complicado. Su niño puede disfrutar de evaluar el estilo de un autor popular que él o ella lee. ¿Qué tipo de libros escribe el autor en general? ¿Cómo son los personajes del autor? ¿Son los argumentos de su historia predecibles luego de que uno ha leído varias piezas?

A menudo, los estudiantes se sienten atrapados por autores de la misma manera que los adultos. Es útil para ellos comprender qué es lo que les gusta del estilo del autor, y a su vez, esta

Ayudando a que Su Niño Tenga Éxito

comprensión puede conducir a un interés en otros autores que puedan tener un estilo similar.

Comparar un libro con la película es una buena forma de hacer que su niño exprese verbalmente su opinión y comprensión de cuán diferentes pueden ser los dos medios. Para la mayoría de los niños en octavo grado, la comparación del libro *El Señor de los Anillos*, con la película *El Señor de los Anillos* puede ser una tarea sencilla.

Ayudando con Matemáticas

En octavo grado, los ejercicios de matemática requieren la suma, resta,

multiplicación y división básicas, pero requieren fórmulas y procesos cada vez más complejos para calcular la respuesta correcta. El alentar a su niño a completar ecuaciones de la vida real puede ayudarle a él o ella a comprender la aplicación de la matemática en actividades cotidianas.

Revise los diversos folletos en el periódico del domingo. Seleccione dos o tres (digamos Target, K-Mart, y Wal-Mart), y haga que su niño determine que comercio ofrece el mejor precio en bloc de hojas, en su golosina favorita, y/o refrigerio

Tutoría Libre

La Tutoría Gratuitas HomeworkKansas proporciona tutoría experta en materias centrales para todos los estudiantes de Kansas, desde 4º Grado al 12º Grado. HomeworkKansas, un servicio de la Biblioteca Estatal de Kansas, que les permite a los estudiantes contactarse con un tutor experto para ayuda de tareas para el hogar. La tutoría es proporcionada por un tutor en vivo a través de Internet. Los estudiantes simplemente ingresan al sitio Web de HomeworkKansas en www.HomeworkKansas.org e ingresan el número de su tarjeta de la biblioteca de Kansas. Los estudiantes pueden registrarse y recibir el número de tarjeta de la biblioteca de Kansas en forma instantánea en el mismo sitio. Para combinar mejor los estudiantes y sus necesidades de tareas con el mejor tutor disponible, a los estudiantes se les pide su nivel de grado y el tema de sus tareas. El estudiante entonces ingresa en el aula en línea y, utilizando la tecnología del Chat y un pizarrón en línea, y la sesión de tutoría comienza. Todos los tutores están certificados y han completado una revisión de sus antecedentes llevado a cabo por una tercera parte. Los tutores están disponibles los siete días de la semana de 4:00 p.m. – 11:00 p.m. y desde 4:00 p.m. – 9:00 pm., domingos - jueves en Español. t

Ayudando a que Su Niño Tenga Éxito

favorito. Si su niño necesita comprar los tres artículos, ¿cuál es el comercio que finalmente tendría el mejor precio “total” de los tres artículos juntos? Este ejercicio requiere diversos pasos – su niño debe encontrar los artículos en los folletos de venta, registrar los precios de cada artículo, y luego sumar los precios para determinar la ubicación general mejor para comprar los artículos.

El cálculo de números mediante diversos pasos puede ser confuso para muchos estudiantes. Un ejercicio que usted puede solicitarle a su niño que complete sería determinar cuánto cambia la temperatura durante la noche o durante una cantidad de horas. Si la temperatura es de 75 grados a las 6 p.m., 68 grados a medianoche, y 59 a las 6 a.m., ¿cuántos grados en total cambió la temperatura durante cada período de seis horas y en total durante el período de 12 horas?

¿Ha elegido su niño una tabla de skate o bicicleta especial para la cual él o ella

está ahorrando el dinero de su mesada, cumpleaños, o cuidado de bebés para poder comprarla? En base a la cantidad de dinero que su niño recibe semanalmente de mesada, ¿cuántas semanas le tomará ahorrar suficiente dinero para comprar el artículo? Si su niño calcula el dinero adicional de los cumpleaños o el dinero del cuidado de bebés que puede ser ganado y sumado a su mesada, ¿cuánto tiempo le tomará ahorrar suficiente dinero para comprar el artículo?

Para el octavo grado, los estudiantes comienzan a incorporar estadísticas en diversos cálculos matemáticos. Usted puede ayudar a su niño a comprender el promedio, la media y la tendencia para un grupo de números. El promedio es la suma de los valores dividido la cantidad de valores, la media es el valor medio cuando todos los valores son ordenados, y la tendencia es el valor que aparece más. Utilizando las facturas de aguas de seis

Ayudando a que Su Niño Tenga Éxito

meses, haga que su niño realice varios ejercicios. Encontrar el valor promedio sumando todas las facturas juntas y luego dividiendo por la cantidad de facturas. Ordenando las facturas de mayor a menor, haga que su estudiante determine que factura es la media (o se encuentra más cercana al medio de los valores más alto y más bajo). Y finalmente, haga que él o ella determinen si existen meses en los que la factura es casi idéntica.

¿Comprende su niño la matemática del “combo” en su restaurante favorito de comidas rápidas? Mientras espera recibir la comida, haga que su niño determine cuánto constaría individualmente un sándwich, papas fritas, y bebida mediana en forma individual. ¿Cuánto se ahorra al elegir el combo? ¿Puede él o ella ir un paso más allá y determinar el porcentaje de ahorros?

Cuando compre las ropas para la escuela, haga que su niño estime los ahorros en diversos artículos que pueden aparecer en folletos.

Si la pollera que su hija desea cuesta originalmente \$27 y está en oferta por \$21, ¿qué porcentaje es el ahorro? ¿Cuál es el monto de ahorro en dólares?

Y, si el comercio ofrecer remeras y otros artículos a “2 por 1” ¿cuál es el monto de ahorro en dólares si usted compra 2, 4, o 6 de los artículos? ¿Cuál es el porcentaje de ahorro?

Los estudiantes se aburren de las matemáticas y se quejan de cómo no tiene significado en sus vidas reales. Es importante que usted les ayude a realizar la conexión y darse cuenta de la aplicación del trabajo en el aula en sus actividades cotidianas.

Para Más Información

Se encuentra disponible información más detallada acerca de los Estándares Curriculares de Kansas y las evaluaciones estatales en el Departamento Estatal de Educación de Kansas en el sitio Web www.ksde.org.

Si usted tiene preguntas con respecto a los estándares y evaluaciones, podría contactar al Departamento Estatal de Educación de Kansas llamando al 785-296-3201.





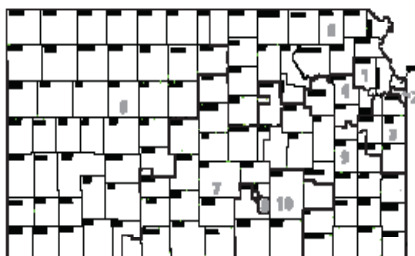
Prioridades Educativas para un Nuevo Siglo

Asegurar que todos los estudiantes satisfagan o excedan los altos estándares académicos y estén preparados para sus próximos pasos (por ejemplo, el mundo laboral y/o educación después de la secundaria)

- **Rediseñar el sistema de distribución para satisfacer las cambiantes necesidades escolares de nuestros estudiantes**
 - Desarrollar e implementar una política de integración académica/vocacional
 - Identificar, repetir, y promover mejores prácticas que puedan ser dirigidas a poblaciones específicas (por ejemplo, escuelas secundarias; lectura en escuela media; niñez temprana)
 - Estudiar y explicar regulaciones e identificar desafíos
 - Examinar la definición de un aula en un sistema rediseñado
- **Proporcionar un educador efectivo en cada aula**
 - Desarrollar una política en compensación alternativa
 - Identificar obstáculos
 - Evaluar la efectividad de las prácticas de desarrollo del profesional actual
 - Identificar, repetir, y promover la mejor práctica en la preparación del docente y el desarrollo profesional
 - Mejorar el sistema de apoyo para los docentes
 - Desarrollar estrategias de reclutamiento para futuros docentes
 - Evaluar y mejorar el programa de licencias alternativas
 - Promover ambientes afectuosos, seguros, que proporcionen apoyo y sean agradables
- **Garantizar un líder visionario y efectivo en cada escuela.**
 - Identificar, repetir, y promover las mejores prácticas en preparación y desempeño.
 - Identificar y fomentar líderes visionarios enfocados en el aprendizaje.
 - Estudiar el impacto de los programas de liderazgo actuales.
- **Mejorar la comunicación con todos los grupos constituyentes y socios de políticas.**
 - Alinear el pre-escolar a través de los 16 sistemas de apoyo en colaboración con los socios identificados (por ejemplo Consejo de Regentes de Kansas, Servicios Sociales y de Rehabilitación, etc.)
 - Desarrollar una estructura para comunicar regularmente a la educación con el liderazgo legislativo de ambas partes con un enfoque en áreas de interés común.
 - Mantenga el público informado acerca de las áreas de políticas clave
 - Reanudar el enfoque de reuniones de grupo en cada consejo de miembro de distrito y reuniones periódicas con los medios
 - Mejorar la comunicación de la información relevante con la facultad escolar

Consejo Estatal de Educación de Kansas
Aceptado en 9/2007

Miembros del Consejo



Una Agencia de Oportunidades Educativas/Empleo Igualitario

El Departamento Estatal de Educación de Kansas no discrimina en base a la raza, color, origen de nacionalidad, género, discapacidad, o edad en sus programas y actividades. La siguiente persona ha sido designada para conducir las preguntas con respecto a las políticas no discriminatorias: KSBE Consejo General 120 SE 10th Ave. Topeka, Kansas 66612 785-296-3204.

Janet Waugh Distrito 1	Kathy Martin Distrito 6
Sue Gamble Distrito 1	Kenneth Willard Distrito 7
John W. Bacon Distrito 3	Carol Rupe, Vice Presidente Distrito 8
Bill Wagnon, Presidente Distrito 4	Jana Shaver Distrito 9
Sally Cauble Distrito 5	Steve E. Abrams Distrito 10

Dr. Alex Posny
Comisionado de Educación